

Publikationen (Stand 02.01.20)

Monographie

Schiefner-Rohs, M. (2012). *Kritische Informations- und Medienkompetenz. Theoretisch-konzeptionelle Herleitung und empirische Betrachtungen am Beispiel der Lehrerbildung*. Münster: Waxmann. Online verfügbar unter: <http://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=2654.pdf&typ=inhalt>

Herausgeberschaften

- Hofhues, S., **Schiefner-Rohs, M.**, Bauer, R., Hafer, J., Thillosen, A., Volk, B. & Wannemacher, K. (Hrsg.), Vom E-Learning zur Digitalisierung – Mythen, Realitäten, Perspektiven. [weitere Daten noch nicht bekannt]
- Rohs, M.; Schüßler, I.; Müller, H.-J. & **Schiefner-Rohs, M.** (Hrsg.), *Pädagogische Perspektiven auf Transformationsprozesse*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag
- Schiefner-Rohs, M.**, Favella, G. & Hermann, A.-C. (2018). *Forschungsnahes Lernen Lehren und Lernen in der Lehrer*innenbildung. Forschungsmethodische Zugänge und Modelle zur Umsetzung*. Peter Lang Verlag.
- Kuhn, J.; **Schiefner-Rohs, M.**, Gomez-Tutor, C. & Schneider, M. (2017) Themenheft #Lehrerbildung. Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Lehreraus-, -fort- und -weiterbildung. Heft 1 / 2017 der *Zeitschrift Lehrerbildung auf dem Prüfstand*.
- Aßmann, S., Bettinger, P., Hofhues, S., Kordts-Freudinger, R., **Schiefner-Rohs, M.**; Schramm, C., Schumann, M., Urban, D. & van Treeck, T. (2016.). *Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung (JFMH13): Lern- und Bildungsprozesse gestalten und erforschen*. Reihe Medien in der Wissenschaft. Münster: Waxmann.
- Schiefner-Rohs, M.**; Gomez Tutor, C. & Menzer, C. (2015). *Lehrer.Bildung.Medien – Herausforderungen für die Entwicklung von Schule(n)*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Weil, M.; **Schiefner, M.** Eugster, B.; Futter, K. (2011). *Aktionsfelder der Hochschuldidaktik. Von der Weiterbildung zum Diskurs*. Münster: Waxmann Verlag.
- Ebner, M. & **Schiefner, M.** (2009). *Looking Toward the Future of Technology Enhanced Education: Ubiquitous Learning and the Digital Native*. Hershey, PA: IGI Publishing.

Zeitschriftenbeiträge (* peer-reviewed)

Eingereicht

- Schiefner-Rohs, M. (eingereicht). *Lehrerbildung und Digitalisierung*. Beitrag für *Bildung und Erziehung*. [weitere Daten noch nicht bekannt]
- Schiefner-Rohs, M.** (eingereicht). *Distributed Digital Leadership*. Schulleitungshandeln im Wandel. *Schulleitung und Schulentwicklung*. [weitere Daten noch nicht bekannt]
- Schiefner-Rohs, M.** (in Bearbeitung). *Lehrerbildung und Digitalisierung*. Beitrag für *Bildung und Erziehung*.

2019

Schiefner-Rohs, M. (2019). Fit fürs Klassenzimmer 4.0. *Schulverwaltung Spezial*, 21(2), 90-92.

* Gauch, S.; Hagemann, S.; Sommer, L. & **Schiefner-Rohs, M.** (2019). „(...) die Gesellschaft ist ja nicht nur durch diese Gesetze geprägt“ - Kulturvorstellungen in den metaphorischen Konzepten von Lehramtsstudierenden. *metaphorik.de – Special issue metaphor and migration*, 47-76.

https://www.metaphorik.de/sites/www.metaphorik.de/files/journal-pdf/29_2019_gauch_fagemann_sommer_schiefner.pdf

Schiefner-Rohs, M. & Schneider, R. (2019). Erfahrungen mit BYOD im Dialog von Wissenschaft und Schulleitung. *computer + unterricht*, 113(2019), 10-13.

2018

van Ackeren, I., Aufenanger, B., Eickelmann, B., Friedrich, S., Kammerl, R., Knopf, J., Mayrberger, K., Scheika, H., Scheiter, K. & **Schiefner-Rohs, M.** (2018). Digitalisierung in der Lehrerbildung. Herausforderungen, Entwicklungsfelder und Förderung von Gesamtkonzepten. *Die Deutsche Schule*, 11(1), 1-17.

Schiefner-Rohs, M. (2018). „Blick in die Länder“: Stand der Digitalen Bildung an Schulen. Das Beispiel Rheinland-Pfalz. *Schulverwaltung Spezial*.

Schiefner-Rohs, M. & Autorengruppe (2018). Lehrerbildung für die digitale Zukunft. Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre. 6., 48-55.

Andrasch, M., Hofhues, S., Lukács, B., Reder, C. & **Schiefner-Rohs, M.** (2018). Erfahrungsbericht OERlabs. Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre. 5, 200-211.

***Schiefner-Rohs, M.** & Hofhues, S. (2018). Zurück in die Zukunft. Anforderungen an Medienbildung in der Lehrer*innenbildung am Beispiel eines Praxis- und Entwicklungsprojekts. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, [S.l.], v. 31, p. 58-77, märz 2018. ISSN 1424-3636. Verfügbar unter: <<http://www.medienpaed.com/article/view/515>

Schiefner-Rohs, M., Lübcke, E., Favella, G. Brase, A-K., Thiele, A., Sand, J. & Stefani, A.M. (2018). Evaluation forschenden Lernens – ein Tagungsbericht. *Zeitschrift für Evaluation*, 17(1), 130-138

Schiefner-Rohs, M. (2018). Zwischen Heilserwartung und Weltuntergang: digitale Medien in der Schule. *Schulmanagement*, 1/2018, 31-33.

2017

Glade, E. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). Digital Leadership – Schulleitung und ihre Rolle für Schulentwicklung in, mit und durch digitalen Medien. *Journal Schulentwicklung*, 3(21), Themenheft Digitale Medien in Schule und Unterricht- Herausforderungen für die Schulentwicklung, 15-18.

Glade, E. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). „Schwer zu sehen, in ständiger Bewegung die Zukunft ist“. Schule im digitalen Wandel gestalten und leiten. *Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung*. 19(5), 233-235.

***Schiefner-Rohs, M.** (2017). Medienbildung in der Schule. Blinde Flecken und Spannungsfelder in einer Kultur der Digitalität. *Medienpädagogik. Themenheft Nr. 27: Tagungsband: Spannungsfelder und blinde Flecken. Medienpädagogik zwischen Emanzipationsanspruch und Diskursvermeidung*. Herausgegeben von Sven Kommer, Thorsten Junge und Christiane Rust.

Schiefner-Rohs, M. (2017). Smartphones machen noch keine neue Schule. Veränderungspotenziale digitaler Medien kritisch reflektieren. *Lernende Schule*, 79, 25-27.

Glade, E.; Reder, C. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017) Reflexion als Teil von Professionalisierung in der Lehrer*innenbildung: Möglichkeiten hochschuldidaktischer Gestaltung. In C. Juen-Kretschmer, K. Mayr-Keiler, G. Örley, I. Plattner (Hrsg.), *Digitale P@dagogik - Zwischen Realität und Vision* (S. 67-80). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Glade, E.; Reder, C. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). Connect2Reflect: Reflexive Lehrerbildung und Medien - eine Forschungsskizze. In C. Juen-Kretschmer, K. Mayr-Keiler, G. Örley, I. Plattner (Hrsg.). *Digitale P@dagogik - Zwischen Realität und Vision*. Heft 3 (S. 190-192). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Glade, E.; Reder, C. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). Reflexive Elemente in hochschuldidaktischen Lehrkonzepten zur Förderung von Medienkompetenzen bei Lehramtsstudierenden – Ein Projektbericht. In: N. Grünberger, K. Himpsl-Gutermann, P. Szucsich, G. Brandhofer, E. Huditz & M. (Hrsg.), *Schule neu denken und medial gestalten*. (S. 214-226). Glückstadt: vwh-Verlag.

Andrasch, M., Hofhues, S., Reder, C. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). Von Lizenzfragen zum Remix-Prinzip: Wie OERlabs zum Türöffner für Medienbildung werden. *Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre*. 3, 50-53.

2016

Lermen, M.; Rübels, J. & **Schiefner-Rohs, M.** (2016). Didaktische Referenzpunkte der wissenschaftlichen Weiterbildung. Studentische Arbeiten zwischen Forschungs- und Praxisorientierung. *Hochschule & Weiterbildung*, 2/2016, 58-66.

2014

***Schiefner-Rohs, M.** (2014). ‚Grenzenlose‘ Medienbildung in der Schule – (Pädagogisches) Medienhandeln unter Bedingungen der Bildungsinstitution Schule. *medien+erziehung (merz) Wissenschaft, zeitschrift für medienpädagogik Heft 6/2014*, 74-82

Schiefner-Rohs, M. (2014). Von der Hosentasche in den Schulalltag? Mobiles Lernen unter dem Blickwinkel von Schulentwicklung. *computer+unterricht*, 25(97), S. 10-11

Arnold, R. & **Schiefner-Rohs, M.** (2014). Irritation und Reflexion - Kennzeichen einer „Didaktik der Lehrerbildung“? *Seminar – Zeitschrift für Lehrerbildung*, 2(2014), S. 46-57.

Schiefner-Rohs, M., Aßmann, S., & Hofhues, S. (2014). Nachwuchs früh beteiligen: Formen der Nachwuchsförderung in der Sektion Medienpädagogik. *Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)*, 48, 92-93.

2013

***Schiefner-Rohs, M.** (2013). Das Social Web als Erfahrungsraum für die Lehrerbildung – Medienbildung zwischen Werkzeug und Raum. *journal für lehrerinnen- und lehrerbildung*, 4(13), 6-11.

***Schiefner-Rohs, M.**; Heinen, R.; Kerres, M. (2013). Private Computer in der Schule: zwischen schulischer Infrastruktur und Schulentwicklung. *Online-Zeitschrift Medienpädagogik. Zeitschrift für Praxis und Theorie der Medienbildung*, 1-20. <http://www.medienpaed.com/Documents/medienpaed/2013/schiefner-rohs1304.pdf>

Schiefner-Rohs, M. (2013). Das Social Web und (schulische) Bildung. *Magazin Digital Lernen*. <http://www.digital-lernen.de/nachrichten/diverses/artikel/gastbeitrag-das-social-web-und-schulische-bildung.html>

*Heinen, R., **Schiefner-Rohs, M.** & Kerres, M. (2013). Auf dem Weg zur Medienschule: Begleitung der Integration von privaten, mobilen Endgeräten in Schulen. *Schulpädagogik heute*, (7/2013), 1-14. <http://mediendidaktik.uni-due.de/sites/default/files/sp-heute-band-2013.pdf>.

Schiefner-Rohs, M. (2013). Mediendidaktik gestern – heute – morgen. *education permanente*. 10-13.

2012

*Hofhues, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2012). Crossing Boundaries: Handeln in Medienprojekten zwischen Medienbildung und ökonomischer Bildung. *medien+erziehung (merz) Wissenschaft* 2012, 85-94.

2011

*Schiefner-Rohs, M. (2011). Kritische Informations- und Medienkompetenz im Spannungsfeld zwischen Hochschul- und Disziplinenkultur. *ZFHE – Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 7/3, 1-12. Online verfügbar: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/440/503>

Schiefner-Rohs, M.; Pimmer, C. & Rohs, M. (2011). Im Trend: Mobiles Lernen – mehr als bloss Informationshäppchen? *education permanente*. 44-45

*Schiefner-Rohs, M. (2011). Integration von E-Learning in die LehrerInnenbildung – veränderte Rahmenbedingungen und deren Auswirkungen. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 2, 260-271. Online verfügbar: http://www.bzl-online.ch/archivdownload/artikel/BZL_2011_2_260-271.pdf.

2010 und älter

- Schiefner-Rohs, M.; Weil, M. (2010). Überfachliche Kompetenzen – global übertragbar oder doch kontextgebunden. *education permanente*, 2, 38-39.
- *Schiefner-Rohs, M. & Tremp, P. (2008). Weiterbildung als Angebot zur Professionalisierung - Impulse aus der Didaktik. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 26 (1), 43-55.
- Schiefner-Rohs, M. (2008). Jedem das Seine: Der Siegeszug von Social Software und Web 2.0. *w.e.b.Square*. 02/2008. URL: <http://websquare.imb-uni-augsburg.de/2008-02/1>
- *Schiefner-Rohs, M. (2007). E-Assessment in der Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 25 (1), 59-72. Online verfügbar: http://www.bzl-online.ch/archivdownload/artikel/BZL_2007_1_59-72.pdf
- *Gröbhel, U.; Schiefner, M. Blumer, F. (2006). Wertschöpfungsorientiertes E- Learning im Rollout-Training. *Zeitschrift für E-Learning*, 1(2), 18-31.
- *Schiefner, M. Pieter, A.; Strittmatter, P. (2004). Konzeption, Implementation und Evaluation von Online-Seminaren in der universitären erziehungswissenschaftlichen Ausbildung. *Medienpädagogik - Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*. Online verfügbar: <http://www.medienpaed.com/04-2/pieter1.pdf>

Beiträge in Sammelbänden (* peer-reviewed)

Eingereicht

- Troxler, C. & **Schiefner-Rohs, M.** (angenommen). Medienbasierte pädagogische Praktiken – Digitale Medien im (beruflichen) Alltag von Lehrer*innen. In: K. Kaspar, M. Becker-Mrotzek, S. Hofhues, J. König & D. Schmeinck (Hrsg.), *Tagungsband „Bildung, Schule und Digitalisierung“*. Münster: Waxmann.
- Hofhues, S.; Lukács, B. & **Schiefner-Rohs, M.** (angenommen). Medien als ‚Changemaker‘ in der Lehrer*innenbildung. In: K. Kaspar, M. Becker-Mrotzek, S. Hofhues, J. König & D. Schmeinck (Hrsg.), *Tagungsband „Bildung, Schule und Digitalisierung“*. Münster: Waxmann.
- Schiefner-Rohs, M.** (eingereicht). Design Based Research. In: U. Sander, F. von Gross & K.-U. Hugger (Hrsg.), *Handbuch Medienpädagogik*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. [weitere Daten noch nicht bekannt]
- Schiefner-Rohs, M.** (eingereicht). Medienbildung in der ersten Phase der Lehrerbildung. Hochschuldidaktischen Konzepte und empirische Befunde. Beitrag für Martin Rothland & Simone Herrlinger (Hrsg.). *Alles digital?! Perspektiven der Digitalisierung für den Lehrerberuf und die Lehrerbildung* (BzLB, Band 6). [weitere Daten noch nicht bekannt]
- Hofhues, S.; **Schiefner-Rohs, M.** (eingereicht). Von Hoffnungen und Enttäuschungen gegenseitiger Erwartungen an Lehre. Eigensinniges Medienhandeln Studierender und die Gestaltung von Lehre. Erscheint in Hofhues et al. (Hrsg.). *Ergebnisband Your Study*. [weitere Daten noch nicht bekannt]
- Becker, M.; Riplinger, T. & **Schiefner-Rohs, M.**; Aßmann, S. & Brahm, T. (eingereicht). Transdisziplinäre Zusammenarbeit. Herausforderungen bei der Erhebung und Analyse studentischen Medienhandelns an der Hochschule. Erscheint in Hofhues et al. (Hrsg.). *Ergebnisband Your Study*. [weitere Daten noch nicht bekannt]
- Schiefner-Rohs, M.**; Hofhues, S.; Aßmann, S. & Brahm, T. (eingereicht). Studieren im digitalen Zeitalter. Methodologische Fragen und ein empirischer Zugriff. Erscheint in: I. v. Ackeren, H. Bremer, F. Kessler, D. Klein, H.C. Koller, C. Rotter, N. Pfaff, U. Salaschek (Hrsg.), *Bewegungen – Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*. Barbara Budrich: Opladen
- *Lübcke, E. & **Schiefner-Rohs, M.** (eingereicht). Evaluation forschungsorientierter Lehre – Eine Chimäre zwischen Qualitätsmanagement und Grundlagenforschung? Beitrag für den Tagungsband zur dghd Tagung 2018 "Hochschuldidaktik als professionelle Verbindung von Forschung, Politik und Praxis" [weitere Daten noch nicht bekannt]
- *Hofhues, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (eingereicht). Vom E-Learning zur Digitalisierung: Geschichte(n) eines erhofften Wandels in der Hochschulbildung. In S. Hofhues, M. Schiefner-Rohs, R. Bauer, J. Hafer, A. Thillosen, B. Volk & K. Wannemacher (Hrsg.), *Vom E-Learning zur Digitalisierung – Mythen, Realitäten, Perspektiven*. [weitere Daten noch nicht bekannt]

2019

- Gauch, S.; Hagemann, S.; Sommer, L. & **Schiefner-Rohs** (2019). Wir und die Anderen“: Grenzkonstruktionen von Lehramtsstudierenden der Großregion. In M. Busch, J. Frisch & A. Wegner (Hrsg.), *Europa leben lernen. Apprendre à vivre l'Europe* (S. 67-84). Universität Trier. DOI: <https://doi.org/10.25353/ubtr-xxxx-7d50-7bad>
- Schiefner-Rohs, M.** (2019). Didaktik der wissenschaftlichen Weiterbildung. In W. Jütte & M. Rohs (Hrsg.), *Handbuch Wissenschaftliche Weiterbildung* (S. 1-15). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Schiefner-Rohs, M.** & Glade, E. (2019). Digitalisierung als Transformationsprozess – Deutungsmuster von Lehrer*innen. Beitrag für Rohs, M.; Schüßler, I.; Müller, H.-J. & Schiefner-Rohs, M. (Hrsg.), *Pädagogische Perspektiven auf Transformationsprozesse* (S. 57-65). Bielefeld: wb Bertelsmann.
- Schiefner-Rohs, M.** (2019). Scheitern als Ziel - Ambivalenzen forschungsorientierter Lehre im Studieneingang. In A. Heudorfer, E. Lübcke & G. Reinmann (Hrsg.), *Forschendes Lernen in der Studieneingangsphase* (S. 79-91). Wiesbaden: Springer VS.
- Schiefner-Rohs, M.** (2019). Forschendes Lernen im Studieneingang: Fallbeispiele. In A. Heudorfer, E. Lübcke & G. Reinmann (Hrsg.), *Forschendes Lernen in der Studieneingangsphase* (S. 181-184). Wiesbaden: Springer VS.
- Schiefner-Rohs, M.** & Winde, M. (2019). Forschendes Lernen aus Perspektive des Stifterverbands. In A. Heudorfer, E. Lübcke & G. Reinmann (Hrsg.), *Forschendes Lernen in der Studieneingangsphase* (S. 263-267). Wiesbaden: Springer VS.
- Schiefner-Rohs, M.** & Hofhues, S. (2019). Forschungsorientierung in der Vorlesung „Einführung in die Mediendidaktik“. In A. Heudorfer, E. Lübcke & G. Reinmann (Hrsg.), *Forschendes Lernen in der Studieneingangsphase* (S. 277-283). Wiesbaden: Springer VS.

2018

- Schiefner-Rohs, M.** (2018). Mobile Learning und Schulentwicklung. In de Witt, C. & Gloerfeld, C. (Hrsg.), *Handbuch Mobile Learning* (S. 637-655). Wiesbaden: Springer Verlag.
- * **Schiefner-Rohs, M.** & Hofhues, H. (2018). Prägende Kräfte. Medien und Technologie(n) an Hochschulen. In J. Othmer, A. Weich & K. Zickwolf (Hrsg.), *Medien, Bildung und Wissen in der Hochschule* (S. 239-254). Wiesbaden: Springer Verlag.
- Schiefner-Rohs, M.** (2018). Medienbildung in der Lehrer*innenbildung an der Hochschule: Über Bricolage zur Reflexion. In K. Scheiter & T. Riecke-Baulecke (Hrsg.), *Schule 4.0. Zukunftstrends, Rahmenebedingungen, Praxisbeispiele* (S. 56-68). *Schulmanagement Handbuch 165*. 37. Jahrgang. Berlin: Cornelsen.
- Schiefner-Rohs, M.** (2018). Zur Zukunft von Lehrentwicklung. In M. Weil (Hrsg.), *Zukunftslabor Lehrentwicklung. Perspektiven auf Hochschuldidaktik und darüber hinaus* (S. 13-33). Münster: Waxmann.

2017

- * Günther, D. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). Mediale (Bildungs-)Räume in der Schule: Herausforderung mimetischer Konzeptionen. In M. Pietraß, J. Fromme, P. Grell & T. Hug (Hrsg.), *Jahrbuch Medienpädagogik. Jahrbuch Medienpädagogik 14. Der digitale Raum – Medienpädagogische Untersuchungen und Perspektiven* (S. 177-195). Wiesbaden: Springer.
- * Hofhues, S., & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). Vom Labor zum medialen Bildungsraum: Hochschul- und Mediendidaktik nach Bologna. In C. Igel (Hrsg.), *Bildungsräume* (S. 32-43). Münster: Waxmann. (Artikel)
- * Dehne, J., Lucke, U., & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). Digitale Medien und forschungsorientiertes Lehren und Lernen – empirische Einblicke in Projekte und Lehrkonzepte. In C. Igel (Hrsg.), *Bildungsräume* (S. 71-83). Münster: Waxmann.
- Schiefner-Rohs, M.** (2017) Zwischen Wissenschaft und Praxis: Forschungsorientiertes Service-Learning im Lehramtsstudium. In R. Arnold, M. Lermen & M. Haberer (Hrsg.), *Selbstgesteuert, kompetenzorientiert und offen?!* (S. 61-76). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Favella, G., Herrmann, A.-C., & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). Praxisphasen als hybride Lern- und Erfahrungsräume zwischen Hochschule und Schule. In L. Pilypaityté & H.-S. Siller (Hrsg.), *Schulpraktische*

Lehrerprofessionalisierung als Ort der Zusammenarbeit (S. 185-191). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

- * Favella, G.; Hermann, A.-C. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). Zur Gestaltung forschender Schulpraktika im Spannungsfeld zwischen Wissenschafts- und Berufsorientierung. Empirische Erkundungen bildungspolitischer Direktive. In: U. Fraefel & A. Seel (Hrsg.), *Schulpraktische Professionalisierung: Konzeptionelle Perspektiven*. Buchreihe Schulpraktischer Professionalisierung (S. 119-134). Münster: Waxmann Verlag.

2016

Schiefner-Rohs, M. (2016). Schulleitung in der digital geprägten Gesellschaft. In H. Buchen & H.G.Rolff (Hrsg.), *Professionswissen Schulleitung*. (S. 1402-1419). Weinheim, Basel: Beltz Verlag.

Schiefner-Rohs, M. (2016). Mediale Handlungspraktiken von Referendarinnen und Referendaren. In J. Bastian & S. Aufenanger (Hrsg.), *Tablets in Schule und Unterricht. Forschungsergebnisse zum Einsatz digitaler Medien* (S. 277-297). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

- * **Schiefner-Rohs, M.** (2016). Lern- und Bildungsprozesse gestalten – 'Bildung durch Wissenschaft' als Brückenschlag zwischen Wissenschaft und Third Space? Erscheint in: Aßmann, S., Bettinger, P., Hofhues, S., Kordts-Freudinger, R., Schiefner-Rohs, M., Schramm, C., Schumann, M., Urban, D. & van Treeck, T. (Hrsg.), *Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung (JFMH13): Lern- und Bildungsprozesse gestalten und erforschen* (S. 295-304). Reihe Medien in der Wissenschaft. Münster: Waxmann

2015

Schiefner-Rohs, M. (2015). Lehrerinnen- und Lehrerbildung und digitale Medien – Herausforderungen entlang der Lehrerbildungskette. In M. Schiefner-Rohs, C. Gómez Tutor & C. Menzer (Hrsg.), *Lehrer.Bildung.Medien – Herausforderungen für die Entwicklung von Schule(n)* (S. 119-128). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Gómez Tutor, C.; Menzer, C. & **Schiefner-Rohs, M.** (2015). Lehrer.Bildung.Medien. Ein notwendiges Interdependenzverhältnis. In M. Schiefner-Rohs, C. Gómez Tutor & C. Menzer (Hrsg.), *Lehrer.Bildung.Medien – Herausforderungen für die Entwicklung von Schule(n)* (S. 9-18). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Schiefner-Rohs, M. (2015). Forschendes Lernen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Möglichkeiten der Verbindung zwischen Hochschule und Schule sowie Theorie und Praxis. In: P. Tremp (Hrsg.), *Forschungsorientierung und Berufsbezug im Studium* (S. 173-193). Bielefeld: Bertelsmann Verlag.

2014

- * **Schiefner-Rohs, M.** (2014). Metaphern und Bilder als Denkräume zur Gestaltung medialer Bildungsräume – Erste Sondierungen. In: K. Rummler (Hrsg.), *Lernräume gestalten – Bildungskontexte vielfältig denken* (S. 68-78). Reihe Medien in der Wissenschaft. Münster: Waxmann.

Schiefner-Rohs, M. (2014). Zur Bedeutung der Mediennutzung an der Hochschule. In: D. Miller (Hrsg.), *Gerüstet für das Studium* (S. 101-127). Bern: hep-Verlag.

- * Hofhues, S., Reinmann, G. & **Schiefner-Rohs, M.** (2014). Lernen und Medienhandeln im Format der Forschung. In O. Zawacki-Richter, D. Kergel, N. Kleinfeld, P. Muckel, J. Stöter, J. & K. Brinkmann (Hrsg.), *Teaching Trends 14. Offen für neue Wege: Digitale Medien in der Hochschule* (S. 19-36). Münster: Waxmann.

- * Hölterhof, T. & **Schiefner-Rohs, M.** (2014). Partizipation durch Peer-Education: Selbstbestimmung und Unstetigkeit in schulischen (Medien-)Bildungsprozessen. In J. Fromme, R. Biermann & D. Verständig (Hrsg.), *Partizipation Medienkulturen. Positionen und Untersuchungen zu veränderten Formen öffentlicher Teilhabe*. (S. 283-299). Reihe Medienbildung und Gesellschaft, Bd. 25. Wiesbaden: VS Verlag. Online unter: http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-658-01793-4_13#page-1

- * Preußler, A.; Kerres, M. & **Schiefner-Rohs, M.** (2014). Gestaltungsorientierung in der Mediendidaktik: Methodologische Implikationen und Perspektiven. In: B. Schorb, A. Hartung, H. Niesyto, H. Moser & P. Grell (Hrsg.), *Jahrbuch Medienpädagogik 10. Methodologie und Methoden medienpädagogischer Forschung*. (S. 253-

274). Wiesbaden: VS Verlag. Online unter: [http://mediendidaktik.uni-due.de/sites/default/files/Preußler_Kerres_Schiefner_Rohs%20\(1\).pdf](http://mediendidaktik.uni-due.de/sites/default/files/Preußler_Kerres_Schiefner_Rohs%20(1).pdf)

Schiefner-Rohs, M. (2014). Statement zur Untersuchung hinsichtlich der Mediennutzung Studierender im Studienverlauf. In D. Miller (Hrsg.). *Gerüstet für das Studium* (S. 329-337). Bern: hep-Verlag.

Schiefner-Rohs, M. (2014). Digitale Medien und interkulturelle Pädagogik in der Lehrerbildung. In E. Rangosch-Schneck (Hrsg.). *Methoden - Strukturen - Gestalten Lerngelegenheiten und Lernen in der „interkulturellen Lehrerbildung“* (S. 189-204). Hohengehren: Schneider Verlag.

2013

Heinen, R., Kerres, M., & **Schiefner-Rohs, M.** (2013). Bring your own device: Private, mobile Endgeräte und offene Lerninfrastrukturen an Schulen. In B. Eickelmann, S. Grafe, D. Karpa (Hrsg.), *Digitale Medien und Schule. Zur Rolle digitaler Medien in Schulpädagogik und Lehrerbildung*. Schriftenreihe „Theorie und Praxis der Schulpädagogik“ (S. 129-145), Immenhau.

Kerres, M., Preussler, A., & **Schiefner-Rohs, M.** (2013). Lernen mit Medien. In R. Kuhlen, W. Semar, & D. Strauch (Hrsg.), *Grundlagen der praktischen Information und Dokumentation* (S. 584-595) Berlin: DeGruyter. Online verfügbar unter: http://mediendidaktik.uni-due.de/sites/default/files/GdPluD_D9.pdf

2012

*Hofhues, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2012). Doktorandenausbildung zwischen Selbstorganisation und Vernetzung: zur Bedeutung digitaler sozialer Medien. In G. Csanyi, F. Reichl, A. Steiner (Hrsg.), *Digitale Medien – Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre* (S. 313–323). Reihe Medien in der Wissenschaft (Band 61). Münster: Waxmann. Online unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8324/pdf/Digitale_Medien_2012_Hofhues_Schiefner_Rohs_Doktorandenausbildung.pdf

Schiefner-Rohs, M. & Kerres, M. (2012). Hochschule. In: D. Meister, U. Sander & F. von Gross (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online, Band: Medienpädagogik*. Juventa Verlag, 20 Seiten. Online verfügbar unter: <http://www.erzwissonline.de/fachgebiete/medienpaedagogik/beitraege/18120259.htm>

* **Schiefner-Rohs, M.** (2012). Verankerung von Medienpädagogik in Curricula der Lehrerbildung. R. Schulz-Zander, B. Eickelmann, H. Moser, H. Niesyto & Grell, P. (Hrsg.), *Jahrbuch Medienpädagogik 9*. (S. 359-387). Wiesbaden: Springer VS. online unter: http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-531-94219-3_16#page-1

Ojstersek, N. & **Schiefner-Rohs, M.** (2012). Textuelle und audio-visuelle Lernberatung im Kontext von E-Learning. H. Geißler & M. Metz (Hrsg.). *E-Coaching und E-Beratung. Formate, Konzepte, Diskussionen* (S. 261-276). Wiesbaden: VS Verlag Wiesbaden. Online verfügbar unter: http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-531-19155-3_16

2011

Schiefner, M. (2011) Mythos web 2.0: Medien in Bildungsinstitutionen. In M. Weil, M. Schiefner, B.Eugster & K. Futter (Hrsg). *Aktionsfelder der Hochschuldidaktik. Von der Weiterbildung zum Diskurs* (S. 221-235). Münster: Waxmann Verlag.

Schiefner, M. (2011). Informelle hochschuldidaktische Weiterbildung – Die Gestaltung einer Homepage als Weiterbildungsangebot. In M. Weil, M. Schiefner, B.Eugster & K. Futter (Hrsg). *Aktionsfelder der Hochschuldidaktik. Von der Weiterbildung zum Diskurs* (S.57-64). Münster: Waxmann Verlag.

Schiefner, M. (2011). Hochschuldidaktische Szenarien für die wissenschaftliche Weiterbildung. In M. Weil, M. Schiefner, B.Eugster & K. Futter (Hrsg). *Aktionsfelder der Hochschuldidaktik. Von der Weiterbildung zum Diskurs* (S. 43-50). Münster: Waxmann Verlag.

Schiefner, M. & Kerres, M. (2011). Web 2.0 in der Hochschullehre. U. Dittler (Hrsg.). *E-Learning: Einsatzkonzepte und Erfolgsfaktoren des Lernens mit interaktiven Medien* (S. 127-138). München: Oldenbourg.

Schiefner, M. (2011). Social Software und Universitäten. Eine kritische Analyse des Status Quo. In T. Meyer, R. Appelt, C. Schwalbe, W.-H. Tan (Hrsg.). *Medien & Bildung – Institutionelle Kontexte und kultureller Wandel* (S. 307-323). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Online verfügbar unter: http://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-531-92082-5_20#page-1

Schiefner, M. (2011). Medienpädagogik. Strömungen, Forschungsfragen und Aufgaben. In M. Eber & S. Schön (Hrsg.), *Lernen und Lehren mit Technologien. Ein interdisziplinäres Lehrbuch*. Online verfügbar unter: <http://l3t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10/article/view/45>

2010 und älter

*Reinmann, G.; Florian, A. & **Schiefner, M.** (2010). Open Study Review: Forschen und Lernen bei der Recherche und Bewertung von empirischen Befunden. In S. Mandel, M. Rutishauser, E. Seiler Schiedt (Hrsg.). *Digitale Medien für Forschung und Lehre*. (S. 341-352). Münster: Waxmann.

*Bihrer, A.; Tremp, P. & **Schiefner, M.** (2010). Forschendes Lernen und Medien – Ein Beispiel aus den Geschichtswissenschaften. In: S. Mandel, M. Rutishauser, E. Seiler Schiedt (Hrsg.). *Digitale Medien für Forschung und Lehre*. (S. 95-105). Münster: Waxmann. Online unter: <http://www.waxmann.com/?elD=texte&pdf=2385.pdf&typ=inhalt>

* **Schiefner, M.** (2010.). Didaktik universitärer Weiterbildung – Begründung eines neuen Handlungsfeldes für die Hochschuldidaktik. In U. Strate & P.-O. Kalis (Hrsg.). *Wissenschaftliche Weiterbildung: Zehn Jahre nach Bologna – alter Wein in neuen Schläuchen oder Paradigmenwechsel*. (S. 143-150). DGWF Beiträge 49, Berlin: Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche Weiterbildung.

Schiefner, M. & Eugster, B. (2010). Sichtbarkeit von Lehre erhöhen - Gedanken am Beispiel des Lehrpreises. In: Tremp, P. (Hrsg.). *„Ausgezeichnete Lehre“ Lehrpreise an Universitäten. Erörterungen - Konzepte - Vergabepaxis*. (S. 71-88). Münster: Waxmann Verlag.

Schiefner, M. (2010). Wissenschaftliche Redlichkeit im Zeichen der Zeit – Hochschuldidaktische Perspektiven im Umgang mit Plagiaten. In: B. Behrend, H.-P. Voss & J. Wildt. (Hrsg.), *Neues Handbuch Hochschullehre*. (S. 1-22). Berlin: Raabe Verlag.

*Paschke, M., Rohs, M. & **Schiefner, M.** (2009). Vom Wissen zum Wandel. Evaluation im E-Learning zur kontinuierlichen Verbesserung des didaktischen Designs, In N. Apostolopoulos, H. Hoffmann, V. Mansmann & A. Schwill (Hrsg.), *E-Learning 2009. Lernen im digitalen Zeitalter* (S. 73-84). Münster: Waxmann. Online verfügbar unter: <http://www.waxmann-verlag.de/fileadmin/media/zusatztexte/2199Volltext.pdf>

* **Schiefner, M.** & Ebner, M. (2008). Has the net-generation Arrived at the University?- oder der Student von heute, ein Digital Native? In: S. Zauchner, P. Baumgartner, E. Baschitz (Hrsg.). *Campus 2008. Offener Bildungsraum Hochschule - Freiheiten und Notwendigkeiten*. (S.113-123). Medien in der Wissenschaft, Band 33. Münster: Waxmann. Online verfügbar unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2011/3091/pdf/Ebner_Schiefner_Nagler_Has_the_Net_Generation_Arrived_at_the_University_D_A.pdf

*Reinhardt, A.; Korner, T. & **Schiefner, M.** (2008).Free Podcasts: Didaktische Produktion von Open Educational Resources. In Zauchner, S.; Baumgartner, P.; Blaschitz, E.; Weissenbäck, A. (Hrsg.) *Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten* (S. 69-79). Münster: Waxmann.

* **Schiefner, M.**, Noetzi, C. & Seiler Schiedt, E. (2007). Gemeinsam bloggen - gemeinsam lernen. In: M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer & I. van den Berk (Hrsg.), *Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken* (S. 296 - 306). Münster: Waxmann Verlag. Baumgartner & Edith Baschitz (Hrsg.): *Campus 2008. Offener Bildungsraum Hochschule - Freiheiten und Notwendigkeiten* (S. 69-79). Medien in der Wissenschaft, Band 33. Münster: Waxmann. Online verfügbar unter: http://www.pedocs.de/volltexte/2011/3284/pdf/Reinhardt_Korner_Schiefner_Free_Podcasts_D_A.pdf

Schiefner, M. (2008). Social Tagging in der universitären Lehre. In: B. Gaiser & S. Panke (Hrsg.). *„Social Tagging in der Wissensorganisation – Perspektiven und Potenziale“* (S. 73-83). Münster: Waxmann. Online verfügbar unter: <http://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/2039Volltext.pdf>

Schiefner, M. (2008). Podcasting - Educating the Net Generation!?! In: M. Ebner, M. Raunig, M. Risch & S. Thallinger (Hrsg.) *Lifetime Podcasting* (S. 13-27). Verlag der Technischen Universität Graz. Online verfügbar unter: http://fmysql.tu-graz.ac.at/~karl/verlagspdf/podcasting_tagungsband.pdf

- Schiefner, M.** & Ebner, M. (2008). Will e-Learning die? In: Audrey R. Lipshitz and Steven P. Parsons (Eds.). *E-Learning: 21st Century Issues and Challenges* (pp. 69-82). New York: Nova Publishers. Online verfügbar unter: http://lamp.tu-graz.ac.at/~i203/ebner/publication/08_nova.pdf
- *Ruedel, C.; **Schiefner, M.** Noetzi, C.; & Seiler Schiedt, E. (2007). Risikomanagement für E-Assessment. In: M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer, I. van den Berk (Hrsg.). *Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken* (S.180-190). Waxmann Verlag.
- Gröbhel, U.; Kunz, P.; **Schiefner, M.** (2007). Good Pr@ctice - Entwicklung und Verbreitung von Inhalten: Erfahrungen und Perspektiven. In: Beat Hotz-Hart, Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) (Hrsg.). *ICT und Bildung: Hype oder Umbruch? Beurteilung der Initiative PPP-SiN*. (S. 297 - 318).
- Gröbhel, U. & **Schiefner, M.** (2006). Die E-Learning-Entscheidungsmatrix. In: A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.). *Handbuch E-Learning* (S. 1-28.). 19. Erg.-Lfg. Dezember 2006, München: Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Gröbhel, U. & **Schiefner, M.** (2006). Die E-Learning-Landkarte - eine Entscheidungshilfe für den E-Learning Einsatz in der betrieblichen Weiterbildung. In A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.). *Handbuch E-Learning*. (S. 1-20). 17. August 2006, München: Deutscher Wirtschaftsdienst.

Conference Proceedings

- Hofhues, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2015). *The formation of digital scholars: Between media, information and research literacy*. 8th CEECOM2015 conference *The digital media challenge*. Zagreb, Croatia.
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). *Social Media in school – teaching and learning practices between opening and closing cultures*. Proceedings of SITE Conference (Society for Information Technology and Teacher Education International Conference), Las Vegas, NV, United States [02.-06.03. 2015].

2013

- Hofhues, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2013). [Education Beyond Facebook. Critical Reflections on the Current State of ICT in Higher Education](#). In B. Patrut (ed.), *Social Media in Academia: Research and Teaching. Proceedings of SMART 2013* (pp. 251-256). Bologna: Medimond.
- Niederhuber, M., Salvini, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2013). *Peer-Education and Media Literacy: The Production of Audio-Visual Repetition Units by Students - A Case Study Report*. In Jan Herrington et al. (Eds.), Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2013 (pp. 294-303). Chesapeake, VA: AACE. Online verfügbar unter: <http://www.editlib.org/p/111972>.

2010 und älter

- Ebner, M; Mühlburger, H.; Schaffert, S.; **Schiefner, M.**, Reinhardt, W. & Wheeler, S. (2010). Getting granular on twitter. Tweets from a conference and their limited usefulness for non-participants. *Key Competencies in the Knowledge Society. IFIP Advances in Information and Communication Technology*, 2010, Vol. 324/2010, 102-113.
- Schiefner, M.** & Ebner, M. (2008) "Weblogs, more than just a toy?" or "Should I keep an e-Portfolio for my PhD study?" In: *Interactive Computer Aided Learning, ICL 2008*, Villach.
- Ebner, M. & **Schiefner, M.** (2008). Microblogging - more than fun? In: Sanchez & Isaias (Ed.). *Proceedings of the ADIS International Conference Mobile Learning 2008*. 11–13 April 2008, Algarve, Portugal, S. 155- 159.
- Schiefner, M.** & Seiler Schiedt, E. (2007). *Mobility needs quality and visibility*. Paper zur EDEN 2007 Annual Conference, 13-16 JUNE, 2007, Naples, Italy.

Empirische Studien und Arbeitspapiere

- Riplinger, T. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Medieneinsatz in der Hochschullehre. Akademische Lehr-Lernkonzepte zwischen Zumutung und Zu-Mutung*. Bericht aus dem Forschungsprojekt You(r) Study, verfügbar unter: http://your-study.info/wp-content/uploads/2018/01/Review_Riplinger_Schiefner_Rohs.pdf
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). *Abschlussbericht Forschungswerkstatt Schulentwicklung*. Unveröffentlichter Bericht zu Händen des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur Rheinland-Pfalz, TU Kaiserslautern.
- Schiefner-Rohs, M.** & Gauch, M. (2013). *Itemanalyse GIST - Einführung in die räumlichen Informationswissenschaften und –technologien*. Unveröffentlichter Bericht, TU Kaiserslautern.
- Kerres, M., **Schiefner-Rohs, M.** & Heinen, R. (2012). *Evaluationsbericht Medienscouts*. Landesanstalt für Medien in Nordrhein-Westfalen.
- Schiefner-Rohs, M.** & Paschke, M. (2007). *Evaluation des didaktischen Konzepts des online angebotenen Distance Learning Kurses und des Blended Learning Seminars "Plant Response to Stress"*. Universität Zürich.

Rezensionen

- Schiefner-Rohs, M.** (2014). Rezension von: Burow, Olaf-Axel: *Digitale Dividende, Ein pädagogisches Update für mehr Lernfreude und Kreativität in der Schule*. Weinheim: Beltz 2014. In: *Erziehungswissenschaftliche Review – EWR 13* (2014), Nr. 6 (Veröffentlicht am 04.12.2014), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978340725707.html>
- Hofhues, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2012). Rezension zu: Sonja Ganguin & Dorothee Meister (Hrsg.): *Digital native oder digital naive? Medienpädagogik der Generationen*. München: kopaed. 2012. 184 Seiten. *Medien und Altern – Zeitschrift für Forschung und Praxis*
- Schiefner-Rohs, M.** & Reißmann, W. (2009). Rezension von: Sander, U.; Gross, U.; Hugger, K.-U., *Handbuch Medienpädagogik*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2009. In: *Medienpädagogik* (2010), (Veröffentlicht am 31.12.2009), URL: http://www.medienpaed.com/zs/images/rezensionen/schiefner-reissmann_rez_Sander-Gross-Hugger.pdf
- Schiefner, M.** (2009). Rezension von: Biermann, Ralf: *Der mediale Habitus von Lehramtsstudierenden, Eine quantitative Studie zum Medienhandeln angehender Lehrpersonen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Review – EWR 8* (2009), Nr. 6 (Veröffentlicht am 01.12.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978353116520.htm>

Vorträge

Keynote-Vorträge

- Schiefner-Rohs, M.** (2019). *Chancen, Herausforderungen und notwendige Adaptionen der Lehrkräftebildung in der digitalen Welt*. Eingeladene Keynote zur Tagung „Dimension Digitalisierung – Lehrkräfte qualifizieren“ des Forum Bildung Digitalisierung in Zusammenarbeit der KMK, München, 25. und 26.06.2019.
- Schiefner-Rohs, M.** (2019). *Digitale Transformation – Perspektiven für die Hochschullehre mit Schwerpunkt Lehrer*innenbildung*. Eingeladene Keynote zum Tag der Lehre der Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz. 7. Mai 2019, Solothurn, Schweiz.
- Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Digitale Medien – (Mehr-)Wert in der Lehrer*innenbildung?* Eingeladene Keynote im Rahmen der LeaP@CAU & CAU-LiB Klausurtagung der Universität Kiel, Leck: 09.-10. Oktober 2017
- Schiefner-Rohs, M.** (2016). *Zwischen Anachronismus und Futurismus – Hochschulen als Lernorte der Zukunft*. Eingeladene Keynote anlässlich der DINI Jahrestagung, Universität Ulm. [15.09.2015].
- Schiefner-Rohs, M.** (2016). *Medienkompetenz revisited – Anforderungen, Herausforderungen, Überforderungen*. Eingeladene Keynote anlässlich des E-Learning Tag Rheinland-Pfalz. Koblenz. [27.06.2016].
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). *Digitale Medien als Herausforderung für Schulentwicklung*. Eingeladene Keynote im Rahmen des P@d-Day, Landesinstitut für Pädagogik und Medien des Saarlandes. [09.11.2015]
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). *Mediatisierung von Schule – Aktuelle Herausforderungen*. Eingeladene Keynote des Medienfachtag, Universität Bremen, [23.09.2015].
- Schiefner-Rohs, M.** (2014). *Digitale Medien und offenes Lernen – into the wild?* Eingeladene Keynote im Rahmen des Moodle Festes des Landesinstitut für Pädagogik und Medien, Saarbrücken [06.10.2014]
- Hofhues, S., Lucke, U., Reinmann, G. & **Schiefner-Rohs, M.** (2014). *[Inquiry-based learning and research-based teaching with \(social\) media](#)*. Invited Virtual Talk at SMART 2014, Timisoara, Romania. [18.-21.09.2014]
- Hofhues, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2013). *Education beyond Facebook. Critical Reflections at the Current Status of ICT in Higher Education*. Keynote at SMART 2013. Romania. [07.-09.06.2013]
- Schiefner-Rohs, M.** (2007). *Podcasting – Educating the Net Generation!?*. Keynote at the Conference «Lifetime Podcasting». Karl-Franzens-University Graz, Österreich [05.07.2007].

Eingereichte Vorträge

2019

- Schiefner-Rohs, M.** (2019). *Aktueller Stand und Probleme bei der Evaluation von forschungsorientierter Lehre. Beitrag zur Diskurswerkstatt: Evaluation forschungsorientierter Lehre*. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik. (Re-)Generation Hochschullehre Kontinuität von Bildung, Qualitätsentwicklung und hochschuldidaktischer Praxis. Leipzig, 5. bis 8. März 2019

2018

- Schiefner-Rohs, M.;** Kommer, S.; Friedrich, S. & Goetz, I. (2018). Digitalisierung (in) der Lehrer*innenbildung – Lessons learned zwischen Hochschulstrategie und -alltag. 2. Programmkongreß Qualitätsoffensive Lehrerbildung. 7./8.11.2018, Berlin.
- Schiefner-Rohs, M. &** Lücbcke, E. (2018). *Wirkungen forschenden Lernens an der Schnittstelle zwischen Evaluation und Grundlagenforschung*. 21. Jahrestagung der degeval, 12. – 14. September 2018. Technische Universität Dresden, Dresden.
- Schiefner-Rohs, M.;** Hofhues, S.; Aßmann, S. & Brahm, T. (2018). *Bewegendes Studium im „digitalen Zeitalter“: Studieren zwischen Eigensinn und Unbestimmtheit*. DGfE Kongreß Bewegungen. 18.-21. März 2018.

Lübcke, E. & **Schiefner-Rohs, M.** (2018). *Evaluation forschendes Lernen – zwischen Qualitätsmanagement und Grundlagenforschung*. Beitrag zur DGHD Tagung ‚Hochschuldidaktik als professionelle Verbindung von Forschung, Politik und Praxis‘, 28.02. – 02.03.2018 am Karlsruher Institut für Technologie (KIT).

Schiefner-Rohs, M., Lübcke, E. & Favella, G. (2018). *Impact assessment of inquiry based learning: Why we need additional research beside student learning*. INHERE 2018: Learning through inquiry in higher education – current research and future challenges. 8th & 9th of March 2018, LMU Munich.

2017

Favella, G. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Evaluation forschungsorientierter Lehre – Evaluation forschungsorientierter Lehre – Rekonstruktion impliziten Wissens von Akteur*innen*. Tagung „Forschendes Lernen – The wider view“, Münster.

Hofhues, S., Aßmann, S., **Schiefner-Rohs, M.** & Brahm, T. (2017). *Eigensinniges Medienhandeln von Studierenden*. Vortrag auf der Fachtagung der DGfE zum Thema „Universität 4.0“. Berlin: 03.-04.11.2017.

Glade, E. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Lehrer*innenbildung und Schulleitung im digitalen Wandel – Implikationen für die Gestaltung von Aus-, Fort- und Weiterbildung*. Bildungssymposium Schweiz und Internationales Schulleitungssymposium 2017, Zug (CH), 6.- 8. September 2017.

Schiefner-Rohs, M.; Aßmann, S. & Hofhues, H. (2017). *Open(ing) up Teacher Education – OERlabs as Providers of Open Learning Environments in Teacher Education and Schools*. European Conference on Educational Research (ECER), 22 – 25 August 2017, Copenhagen.

Schiefner-Rohs, M.; Hofhues, S., Aßmann, S. & Brahm, T. (2017). *Studium als soziale Praxis erfassen – empirische Notwendigkeiten und Anforderungen*. Tagung Professionalisierung von Schlüsselqualifikationsangeboten: Woher wissen wir, was wir tun? am 5./6. Oktober 2017 am House of Competence (HoC) des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT).

Hofhues, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Vom „How to“ zum „Know why“*. Wie etabliert man eine Kultur des Teilens in der medienbezogenen Lehrer*innen(aus-)bildung? Frühjahrstagung 2017 der Sektion Medienpädagogik „Digitale Bildung“ – Medienbezogene Bildungskonzepte für die nächste Gesellschaft. 9.-10.3.2017, Universität Mainz.

Favella, G. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Evaluation forschungsorientierter Lehre – Evaluation forschungsorientierter Lehre – Rekonstruktion impliziten Wissens von Akteur*innen*. Tagung „Forschendes Lernen – The wider view“, Münster: 25. bis 27. September 2017.

2016

Favella, G. & **Schiefner-Rohs, M.** (2016). *Zum Widerstreit zwischen erziehungswissenschaftlichem Wissen und pädagogischem Professionswissen aus Sicht einer forschungsorientierten „Didaktik der Lehrerbildung“*. Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung der DGfE 7.-9.9., Essen.

Favella, G.; Hermann, A.-C. & **Schiefner-Rohs, M.** (2016). *Die Praxisphase als hybrider Lern- und Erfahrungsraum zwischen Hochschule und Schule. Eine empirisch-vergleichende Analyse zweier Hochschulen*. 4. Symposium „Schule der Zukunft“- Hybrid spaces: Zusammenarbeit zwischen Universität, Schulen und Studienseminaren zum Zweck der Lehrerprofessionalisierung. Fokus: Schulpraktische Phasen der Universität Koblenz-Landau.

Schiefner-Rohs, M. (2016). *Medienbild und Medienbildung – Ikonographie von Medien in der Schule. „Blicke“ auf Medien – die handlungsleitende Rolle von Medienbildern und -Metaphern für Lehrpersonen*. Arbeitsgruppe auf dem DGfE-Kongress 2016 „Räume für Bildung. Räume der Bildung.“ Kassel, 13.-16.03.2016.

Schiefner-Rohs, M. (2016). *Schule im Wandel*. Beitrag zur Ringvorlesung „Neue Medien machen Schule“ der Universität Frankfurt, 14.1.2016.

2015

Schiefner-Rohs, M. & Hofhues, H. (2015). *Verflechtungen³: zwischen Subjekt(bildung), Medien und Wissenschaft(licher Institution)*. Beitrag zur Tagung Verflechtungen II: Medien, Bildung und Wissen in der Hochschule, Sektionstagung der Sektion Bildung und Erziehung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Braunschweig, 13.-15.10.2015

- Lermen, M. & **Schiefner-Rohs, M.** (2015). *Didaktik der wissenschaftlichen Weiterbildung: Zwischen Forschungs- und Serviceorientierung?* Jahrestagung 2015 der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudien (DGWF) am 23.-25. September 2015 in Freiburg.
- Schiefner-Rohs, M.** (accepted). *Towards a Reflective Teacher Education: Synergies between Learning, Teaching and Research in Teacher Education.* 16th Biennial EARLI Conference. 25.-29.08.2015, Limassol, Cyprus.
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). *Forschung – Lehre – Medien: von der (Un-)Möglichkeit des Zusammenspiels.* Vortrag im Rahmen der Veranstaltung Hochschuldidaktik über Mittag. Universität des Saarlandes.
- Hofhues, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2015). *The formation of digital scholars: Between media, information and research literacy.* 8th CEECOM 2015 conference *The digital media challenge.* Zagreb, Croatia.
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). [Medienbildung in der Schule – Spannungsfelder und blinde Flecken.](#) Vortrag im Rahmen der Frühjahrstagung 'Spannungsfelder und blinde Flecken. Medienpädagogik zwischen Emanzipationsanspruch und Diskursvermeidung.' Sektion Medienpädagogik der DGfE, 19. und 20.03., RWTH Aachen University.
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). [Medienbildung in der Schule – pädagogischer Anspruch oder Utopie?](#) Vortrag im Rahmen der Tagung „Medien – Wissen – Bildung: Medienbildung wozu?“ 27.-28. 02 2015, Universität Innsbruck.
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). *Zwischen Wissenschaft und Praxis: Forschungsorientiertes Service-Learning im Lehramtsstudium.* Vortrag im Rahmen der Tagung „Selbstgesteuert, kompetenzorientiert und offen?!“ an der TU Kaiserslautern
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). *Social Media in school – teaching and learning practices between opening and closing cultures.* SITE Conference (Society for Information Technology and Teacher Education International Conference), Las Vegas, NV, United States [02.-06.03. 2015].

2014

- Schiefner-Rohs, M.** (2014). [Grenzenloses Medienhandeln in der Schule? Pädagogisches Medienhandeln unter Bedingungen der Bildungsinstitution Schule.](#) Vortrag im Rahmen der Herbsttagung der Sektion Medienpädagogik der DGfE. 13.-14.11.2014, Universität Augsburg.
- Schiefner-Rohs, M.** (2014). [Metaphern und Bilder als Denkräume zur Gestaltung medialer Bildungsräume – erste Sondierungen.](#) Vortrag im Rahmen der GMW Jahrestagung, 01.-04.09.2014, PH Zürich.
- Rohs, M. & **Schiefner-Rohs, M.** (2014). *Media literacy and Media-pedagogical competence in teacher education.* American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting 'The Power of Education Research for Innovation in Practice and Policy'. Philadelphia, USA [03.-07.04.2014]

2013

- Niederhuber, M.; Salvini, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2013). *Peer-Education and Media Literacy: The Production of Audio-Visual Repetition Units by Students – A Case Study Report.* EdMedia 2013.; June 24-28, 2013, Victoria, Canada.
- Schiefner-Rohs, M.** & Heinen, R. (2013). *Peer Learning and media literacy: participatory instruction to foster media literacy in schools.* In: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) & TUM School of Education (eds.), *Responsible Teaching and Sustainable Learning.* München. (aufgrund von Krankheit nicht teilgenommen).

2012

- Schiefner-Rohs, M.** (2012). *Critical thinking and media literacy in Higher Education.* Presentation at ECER 2012, "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All". Cádiz, Spain, [18.-21.09.2012].
- Schiefner-Rohs, M.** (2012). [Kritische Informations- und Medienkompetenz als Grundlage für die Integration digitaler Medien in Studium und Weiterbildung.](#) 7. HDL-Fachtagung „Fernstudium und Weiterbildung – Zwischen Medienlust und Medienfrust“, FH Brandenburg, [07.06.2012].

2011

- Schiefner-Rohs, M.** (2011). *Critical media literacy in teacher education – findings from a German research project*. 17th Annual Sloan-C International Conference on Online Learning, Orlando, FL, [9.11.2011].
- Schiefner-Rohs, M.** (2011). *Teacher education and digital literacy. Current issues and concepts in Germany*. Invited speech at University of Florida, School of Education. Gainesville, FL, 14.11.2011.

2010 und älter

- Schiefner, M.** (2010). *Forschendes Lernen und digitale Medien*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft, Universität Zürich, Zürich, 14.09.2010
- Schiefner, M.** (2009). *Verankerung kritischer Medienkompetenz in der Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen der Herbsttagung der Kommission Medienpädagogik der DGfE "Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung: Bildungs- und Lernprozesse mit (digitalen) Medien in der Schule und medienpädagogische Professionalisierung". Technische Universität Dortmund, 06.11.2009.
- Schiefner, M.** (2009). *Didaktik universitärer Weiterbildung*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Weiterbildung und Fernstudien. Technische Universität Berlin, 17.09.2009.
- Schiefner, M.** (2007). *Gemeinsam Bloggen, gemeinsam Lernen*. Vortrag im Rahmen der 12. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft. (GMW07), Universität Hamburg, 12.09.2007.

Eingeladene Vorträge

2019

- Schiefner-Roh, M.** (2019). Digitale Medien in der Lehrer_innenbildung. 2. Online-Tagung „Hochschule digital.innovativ | #digiPH2“. Onlinecampus Virtuelle Pädagogische Hochschule Österreich.
- Schiefner-Roh, M.** (2019). Digitalisierung in Schule und Lehrer*innenbildung – Wider der #Toolifizierung. Vortrag im Rahmen der Weiterbildung Erziehungswissenschaft der PH St. Gallen, Rorschach, Schweiz.
- Schiefner-Rohs, M.** (2019). Schulleitungen und ihre Rolle bei der Schulentwicklung in, mit und durch digitale Medien. 9. Jahrestagung des Netzwerk Schulentwicklung Basel, 21. Februar 2019, Basel, Schweiz.

2018

- Schiefner-Rohs, M.** (2018). *Digitale Medien in der Lehrer*innenbildung - Hochschule trifft Schule*. Input zur Jahrestagung der Fachberater*innen Medien des Pädagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz, 29. September 2018, Ulmet.
- Schiefner-Rohs, M. (2018). *Schule in der digitalen Kultur – Herausforderungen für die Lehrer*innenbildung*. Fachgespräch zur Überarbeitung der „Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften“ mit Blick auf die Umsetzung der Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“, 15. Mai 2018, Berlin
- Glade, E. & **Schiefner-Rohs, M.** (2018). *Schule leiten im digitalen Wandel – Schulleitung 4.0?*. Bundeskongress Schulleitung. Dortmund: 14.09.2018.
- Schiefner-Rohs, M.** (2017). *#Lehrer*innenbildung #Medien #Vernetzung*. (eingeladener) Vortrag im Rahmen der 2. TUD-Sylber-Konferenz „Regionale Vernetzung in der Lehrerbildung“. Dresden: 11.11.2017.
- Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Mediendidaktische Integration sozialer Medien im Distance Learning*. (eingeladener) Vortrag im Rahmen des FachForum des Forum Distanz-Learning dem Thema: «Social Media Learning – Mediendidaktische Integration sozialer Medien». Berlin: 06.11.2017.
- Schiefner-Rohs, M.** (2017). Digitale Medien im Unterricht. Input zur Jahrestagung der Berufsbildenden Schulen (BBS) des Bistums Speyer. Neustadt a.d. Weinstraße: 30.11.2017.
- Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Digitale Bildung in der Grundschule – Potenziale, Chancen und Herausforderungen*. Vortrag zu den Schulleiterdienstbesprechung des Bildungsministeriums Rheinland-Pfalz mit den Schulleitungen der Grundschulen in Koblenz und Trier, 21./22.08.2017.
- Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Digitale Medien in der Schule – alter Wein in neuen Schläuchen?* Vortrag für den GEW Bildungstag 2017 – Pädagogik in der digitalisierten Welt. 23. Mai 2017, Stuttgart.

Schiefner-Rohs, M.; Favella, G. (2017). *Referenzpunkte Forschenden Lernens*. (eingeladener) Vortrag im Rahmen des Worskhops „Professionalisierung in der wirtschaftspädagogischen Lehrer*innenaus- und –fortbildung durch forschendes und reflexives Lernens“ anlässlich der Hochschultage berufliche Bildung, 13.-15.03.2017, Universität zu Köln.

Schiefner-Rohs, M.; Lübcke, E. & Favella, G. (2017). *Was wirkt wie? Ergebnisse der Sekundäranalyse ausgewählter Projekte zu Forschendem Lernen*. (eingeladener) Vortrag an der Universität Hohenheim.

2016

Schiefner-Rohs, M. (2016). *Medienbildung in die Schule*. Impulsvortrag im Rahmen der Konsultation zum Landeskonzept Medienbildung des Kultusministeriums des Saarlandes, Dudweiler, 15.12.2016.

Schiefner-Rohs, M. (2016). *Connect2Reflect - Teilprojekt in „Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette“ (U.EDU)*. 1. Programmkongress Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Berlin, 11.-12.10.2016.

2015

Schiefner-Rohs, M. (2015). *Bloggen, twittern, liken: Partizipation im und mit dem Social Web*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der 38. Stuttgarter Tage der Medienpädagogik, Partizipation und Social Web – Die Macht der Vielen?, 11. März 2015, Akademie Hohenheim.

Schiefner-Rohs, M. (2015). *John Hattie und der heilige Gral der Didaktik – über Chancen und Risiken empirischer Bildungsforschung*. Vortrag zur Eröffnung des Semesters des Master-Studienganges Schulmanagement an der TU Kaiserslautern.

2014

Hofhues, S., Reinmann, G. & **Schiefner-Rohs, M.** (2014). *Lernen und Medienhandeln im Format der Forschung*. Impulsvortrag auf der Tagung Teaching Trends 2014. 15.-16.10.2014, Oldenburg.

Schiefner-Rohs, M. (2014). *Forschendes Lernen in den Bildungswissenschaften*. Vortrag im Rahmen des Workshop Lehre Plus der TU Kaiserslautern. Kaiserslautern [28.05.2014]

Schiefner-Rohs, M. & Rübél, J. (2014). Vernetzung von Schule und Hochschule - Potenziale durch mediale Lehrformate. Vortrag im Rahmen des E-Learning Tages Rheinland-Pfalz, Mainz [20.05.2014]

Schiefner-Rohs, M. & Rohs, M. (2014). *Media literacy and media-pedagogical competence in teacher education: A comparative analysis of study-programs for K-12 Educators and Adult Educators in Germany*, Annual Conference American Educational Research Association (AREA), Philadelphia, [06.04.2014].

Schiefner-Rohs, M. (2014). *Peer-Education als Ansatz der Medienbildung in der Schule. Herausforderungen für die Schulentwicklung*. Vortrag im Rahmen der Auftaktveranstaltung des Projekts „Medienberatung & Medienscouts an saarländischen Schulen“ des Ministeriums für Bildung und Kultur des Saarlandes (MBK). Landesinstitut für Pädagogik und Medien, Saarbrücken [14.05.2014]

Schiefner-Rohs, M. (2014). *Individualisierung durch digitale Medien – Herausforderungen für die Schule*. Vortrag im Rahmen der Weiterbildung von IT-Lehrkräften im Main-Kinzig-Kreis. Freigericht [13.05.2014]

Schiefner-Rohs, M. (2014). *Wie kommt Wissenschaft zu Wissen?* Vortrag im Rahmen der fakultativen Präsenzveranstaltung des Distance and Independent Study Center der TU Kaiserslautern. Kaiserslautern [02.05.2014]

2013

Schiefner-Rohs, M. (2013). *Forschendes Lernen und Vernetzung in der LehrerInnenbildung | Diskussionen anhand eines Lehrprojekts*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Verknüpfung Forschung und Lehre in berufsorientierten Studiengängen“ an der PH Zürich, Zürich, 5.12.2013.

Schiefner-Rohs, M. (2013). *Individualisiertes Lernen im Rahmen der Schulentwicklung an den Europaschulen – Mehrwert durch digitale Medien?!* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Grundsatztagung der Hessischen Europaschulen am 27.08.2013

Schiefner-Rohs, M. (2013). *Content selber machen – über und mit Medien lernen*. Eingeladener Beitrag zu den 11. Koblenzer E-Learning Tagen. 10.-11. Juni 2013. Koblenz.

Schiefner-Rohs, M. (2013). *Umgang mit Heterogenität als Herausforderung für Schulleitung und Lehrerhandel.* Vortrag im Rahmen des Fernstudiengangs Schulmanagement. TU Kaiserslautern, 2.8.1013.

Schiefner-Rohs, M. (2013). *Jung und alt im Internet oder "Net Generation" meets "Silver Surfer"?* Vortrag im Rahmen des Schülerkolleg Pädagogik, Universität Duisburg-Essen, 14.01.2013.

2012

Schiefner-Rohs, M. (2012). *Social Software und (schulische) Bildung.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der (Spät)Sommer Universität der Universität Flensburg. Flensburg, 18.10.2012.

Hofhues, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2012). *Doktorandenausbildung zwischen Selbstorganisation und Vernetzung: zur Bedeutung digitaler sozialer Medien.* Vortrag im Rahmen der 12. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft. (GMW12), Technische Universität Wien, 11.09.2012.

Schiefner-Rohs, M. (2012). *Digitale Medien und Bildung über die Lebenszeit.* Beitrag im Rahmen der Rinvorlesung "Bildung über die Lebenszeit". WS 2012/2013. Universität Duisburg-Essen. Essen, 3.12.2012

2011 und älter

Schiefner, M. (2011). *Lernverhalten und Web 2.0. Input zum Teil "Auswirkung der Digitalisierung auf die Politische Bildung".* Einladung der Konrad-Adenauer-Stiftung Berlin.

Schiefner, M. & Hofhues, S. (2010). *Digitale Leistungsnachweise: Integration in die Lehre und die Frage der Bewertung.* Vortrag anlässlich der Veranstaltungsreihe "Hochschuldidaktik über Mittag", Universität Zürich, 15.12.2010.

Schiefner, M. (2009). *Digitale Medien in der Lehrerweiterbildung.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Studientage Bern 2009. Universität Bern, 22.01.2009

Schiefner, M. (2009). *Weblogs im Unterricht.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Studientage Bern 2009. Universität Bern, 21.01.2009.

Schiefner, M. (2008). *Auf dem Weg zur digitalen Universität – Community Building 2.0.* Eingeladener Beitrag im Rahmen der Ringvorlesung "Medien & Bildung", Universität Hamburg, 20.05.2008

Schiefner, M. (2008). *Social Tagging in der Lehre.* Workshop "Social Tagging at the organisation of knowledge-Perspectives and Potentiality", Knowledge Media Research Center, Tübingen, 21.02.2008.

Schiefner, M. (2007). *Bildungsblogs - wie man in der Pädagogik «up to date» bleibt.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Tagung «Web 2.0 in der Schule» des Instituts für Medien in der Schule der PHZ Schwyz. Arth-Goldau, 23.02.2007.

Bolleter, S.; Futter, K. & **Schiefner, M.** (2007). *Überfachliche Kompetenzen lehren, lernen, prüfen – aber wie?* Vortrag im Rahmen der Veranstaltung Hochschuldidaktik über Mittag. Universität Zürich, 17.10.2007

Schiefner, M. (2007). *Podcasting an der Universität Zürich. «Audio- and video learning: The future of Educasts».* Podcastday 2007. medienforum. Köln, 20.06.2007.

Schiefner, M. (2007). *Aktive und motivierte WikiBlog-Caster in Learning Communities - Illusion oder absehbare Realität?* Online-Roundtable E-Learning 2.0. University of Ilmenau, Germany, 30.04.2007.

Schiefner, M. & Gröbhel, U. (2006). *Eintagsfliege oder Dauerbrenner - Einbettung von E-Learning in den Hochschulalltag.* Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung «Educational Engineering» der ETH und Universität Zürich. Zürich, 20.12.2006.

Schiefner, M. (2006). *E-Testing oder Self Assessment im E-Learning.* Vortrag an der PH Thurgau. Kreuzlingen, 26.06.2006.

Schiefner, M. & Gröbhel, U. (2006). *E-Learning im Rollout-Training der UBS. Entwicklungsarbeit im Spannungsfeld zwischen Innovation und Leistungsdruck.* Vortrag gehalten am e-Learning Symposium 2006 „Innovative Lösungen im Spannungsfeld von Wissenschaft und Praxis“. Fachhochschule Olten, Schweiz, 20.06.2006.

Schiefner, M. (2003). *Evaluation des Einsatzes virtueller Seminare in der Erziehungswissenschaft.* Vortrag gehalten auf der 8. Europäischen Fachtagung der Gesellschaft „Medien in der Wissenschaft“, Universität Duisburg-Essen, 16.-19.9.2003.

Postervorträge

- Schiefner-Rohs, M.** & Lubcke, E. & Favella, G. (2018). *Impact assessment of inquiry based learning: Why we need additional research beside student learning*. INHERE 2018: Learning through inquiry in higher education – current research and future challenges. 8th & 9th of March 2018, LMU Munich.
- Rübel, J. & **Schiefner-Rohs, M.** (2013). *Lehrpraxis und Forschendes Lernen in der Bildungswissenschaft*. Poster-Beitrag im Rahmen der Tagung Forschendes Lernen in der Lehrerbildung. Gemeinsame Tagung des Projekts nexus der HRK und des Niedersächsischen Verbundes zur Lehrerbildung, Hannover.
- Schiefner-Rohs, M.** & Kleß, E. (2013). *Forschendes Lernen in der Lehrerbildung*. im Rahmen der Tagung "Forschendes Lernen in der Lehrerbildung" Gemeinsame Tagung des Projekts nexus der HRK und des Niedersächsischen Verbundes zur Lehrerbildung, Leibnizhaus Hannover, 13. November 2013
- Schiefner-Rohs, M.** (2012). *Digital critical literacy in teacher education*. Poster at SITE 2012 -Society for Information Technology & Teacher Education International Conference, Austin, Texas, USA, March 5-9, 2012.
- Schiefner, M.** (2008). *E-Learning 2.0 - Pacemaker for a new culture of learning?* Interactive poster presentation at the 11th Annual ELC-NET Conference «E-Learning Campus Zurich», University of Zurich, Switzerland, 25.01.2008

Symposien

- Schiefner-Rohs, M.** & Bastian, J. (2016). „Blicke“ auf Medien - die handlungsleitende Rolle von Medienbildern und - Metaphern für Lehrpersonen. Arbeitsgruppe im Rahmen des 25. Kongresses der DGfE, 13. bis 16. März 2016, Universität Kassel.
- Schiefner-Rohs, M.** & Favella, G. (2015). *Forschendes Lernen in der Studieneingangsphase: eine Phase des Aufbaus von Denk- und Handlungsweisen im Lehramtsstudium?* Symposium im Rahmen des Zweites Zukunftsforum Bildungsforschung: Lehrerbildung im Fokus – Forschungsperspektiven auf Kompetenz und Professionalisierung, 27. bis 28. November 2015, Pädagogische Hochschule Heidelberg.
- Kumar, S. & **Schiefner-Rohs, M.** (2013). *The responsible use of social media in teacher education – Implementation and Research Approaches*. In: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) & TUM School of Education (eds.), Responsible Teaching and Sustainable Learning. München.
- Schiefner-Rohs, M.** & Preußler, A. (2012). *E-Learning 2.0: Online Participation in Higher Education*. Symposium for ECER 2012, "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All", Cádiz, Spain from 18 to 21 September 2012.

Workshops

- Schiefner-Rohs, M.** & Haberer, M. (2017). Dem Ingenieur ist nichts zu schwuer. OER an der TU Kaiserslautern. Workshop Lehre Plus, TU Kaiserslautern, 13.12.2017.
- Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Digitales Lernen? Chancen und Grenzen für Schulleitungen*. Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung – Schwäbisch Hall (Comburg), 2.-3.11.2017.
- Andrasch, M.; Hofhues, S.; Lukács, B.; Reder, C. & **Schiefner-Rohs, M.** (2017). Auf den Kopf gestellt: OERlabs als adaptiv-evolutionäre Strategie. Einreichung des BMBF-geförderten Verbundprojekts OERlabs für den GMW-Workshop „Freie Bildungsmaterialien für offene Lernräume: OER-Strategien an Hochschulen“ am 05.09.2017.
- Schiefner-Rohs, M.** (2017). *Digitale Bildung*. Workshop zum 1. Pädagogische Werkstatt im Programm passt! Innovative Berufsorientierung in der Region Trier, 16.05.2017, Wiltingen.
- Schiefner-Rohs, M.**; Hofhues, S.; Aßmann, S.; Pensel, S.; & Wolfgarten, T. (2016). *Eigensinnig forschen (und lernen)*. Workshop im Rahmen der 5. Lehr-Lernkonferenz „Studieren und Lehren mit Kopf, Herz und Hand“ im Rahmen des Programms Fellowships für Innovationen in der Hochschullehre. Berlin, 1.12.2016.

- Schiefner-Rohs, M. & Hofhues, S.** (2016). *Open/ing Medienpädagogik: Wissenschaft kommunizieren*. Workshop des Jungen Netzwerks Medienpädagogik, Wien, 29.-30.09.2016.
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). *Medien-Grundbildung für Pädagogen und Pädagoginnen*. Einladung zum Führungskräfte-symposium „Medien@Bildung!“ des Kompetenzzentrum Ökonomische Bildung Stiftung Würth, 20./21. November 2015, Waldenburger.
- Schiefner-Rohs, M.** (2015). *Schulkultur – aktuelle Chancen und Herausforderungen*. Workshop für Lehrpersonen der BBS Mainz.
- Schiefner-Rohs, M. & Aßmann, S.** (2015) Vernetzung in der Wissenschaft. Eingeladener Workshop an der Tagung „Spannungsfelder und blinde Flecken – Medienpädagogik zwischen Emanzipationsanspruch und Diskursvermeidung“, Frühjahrstagung der DGfE-Sektion Medienpädagogik, RWTH Aachen.
- Schiefner-Rohs, M.** (2014). *Metaphern des Lehrens und Lernens*. Workshop für Lehrpersonen der BBS I Kaiserslautern.
- Schiefner-Rohs, M.** (2014). *Lernen kommunikativ – Weblog, Twitter, Facebook & Co.*. Workshop mit Felix Schaumburg im Rahmen der GEW-Konferenz „Erfolgreich mit Neuen Medien! – Was bringt das Lernen im Netz?“ 19. – 20. September 2014, Johannes Gutenberg-Universität Mainz.
- Schiefner-Rohs, M.** (2014). *Wissenschaftliches Arbeiten*. Workshop für die Fernstudiengänge Human Resources des DISC der TU Kaiserslautern.
- Schiefner-Rohs, M.** (2014). *Forschendes Lernen in sozialpädagogischen Studiengängen*. Konzeption und Gestaltung des Dozierendentages der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg.
- Hofhues, S.; **Schiefner-Rohs, M.**; Bremer, C. & Egloffstein, M. (2013). Konzeptionen und Förderansätze von Medienkompetenzen in der Lehrpersonenbildung. Workshop im Rahmen der GMW 2013, Frankfurt.
- Schiefner-Rohs, M.** (2013). Videoeinsatz im Handlungstraining. Workshop im Rahmen der Grundausbildung der Interkantonalen Polizeischule IPH in Hitzkirch, Schweiz.
- Heinen, R.; Döbeli Honegger, B.; **Schiefner-Rohs, M.**; Herber, E. (2012). *Lerninfrastruktur an Schulen*. Workshop an der Delfi-Tagung Hagen.
- Schiefner-Rohs, M. & Heinen, R.** (2011). Get your iPad for free or Bring your own device? Workshop im Rahmen EduCamp Köln.
- Schiefner, M. & Kuhn, T.** (2010). *Fachübergreifend von einander lernen – Chancen und Herausforderungen durch den Aufbau einer virtuellen Community of Practise in der Hochschuldidaktik*. Diskurswerkstatt im Rahmen der 4. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers und Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik. 3.-5. März 2010, Technische Universität Dortmund.
- Schiefner, M. & Florian A.** (2008). *Bildungswissenschaft 2.0*. Workshop im Rahmen des EduCamp Hamburg.
- Schiefner, M.** (2005). Workshop *Moodle – Technik & Didaktische Möglichkeiten* in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Kandzia. Einführung für Dozierende der Fachhochschule Nordwestschweiz, Université d'Haute Alsace Colmar und der Berufsakademie Lörrach, 7.10.2005